



# Alla ricerca della sintonia emotiva: i sensi e le menti al lavoro nelle psicoterapie online

## Programma dei lavori

**Ore 8.30**

*Ingresso nella waiting room*

**Ore 9.00**

**Sara Micotti**

*Introduzione al convegno*

Chairperson **Diana Norsa**

**Ore 9.15**

**Donatella Lisciotta**

*Una famiglia schermata*

**Ore 9.45**

**Marina Mombelli**

*Il clinico forense nel diritto di famiglia:  
potenzialità del lavoro online*

**Ore 10.15**

**Antonella Anichini**

*Connessioni e disconnessioni. Opportunità e criticità  
nel lavoro con gli adolescenti in Day Hospital*

**Ore 10.45**

*Discussione*

Chairperson **Cristina Riva Crugnola**

**Ore 11.45**

**Monica Bomba**

*Lo squiggle game nelle sedute online*

**Ore 12.15**

**Eleonora Boni, Silvia Castellini**

*La vocazione sociale della psicoanalisi. L'esperienza della  
cooperativa sociale "La Cordata" nell'accoglienza di minori  
con entrambi i genitori ospedalizzati durante la pandemia*

**Ore 12.45**

*Discussione*

Chairperson **Francesco Barale**

**Ore 15.00**

**Alberto Scandalitta**

*La fotografia ad azione sociale e il racconto delle emozioni*

**Ore 15.30**

**Anne Alvarez**

*Cross-Modal Attunement and Cross Modal Identification:  
sviluppi clinici e teorici (traduzione consecutiva in italiano)*

**Ore 16.30**

**Jani Santamaria**

*Un caso clinico: Luna ricerca i diritti dei bambini  
(traduzione consecutiva in italiano)*

**Ore 17.30**

**Tavola rotonda e discussione**

introdotta da **Francesco Barale**

**Ore 18.30**

**Chiusura lavori** (per non accreditati ECM) e  
somministrazione questionari di apprendimento ECM

**Ore 19.00**

**Chiusura lavori** per accreditati ECM



Alberto Scandalitta, *Sulle dune*, Isola del Giglio, 2018

**I**l lavoro clinico online, già utilizzato da psicoanalisti e psicoterapeuti nel mondo soprattutto per colmare grandi distanze geografiche, è entrato nelle nostre stanze di terapia nei mesi scorsi, sia per mantenere una base sicura con i nostri pazienti, sia per favorire una progressione del lavoro clinico. Il lavoro online – in particolare con bambini piccoli e famiglie – richiede un affinamento dei nostri sensi e delle nostre menti, se il nostro scopo è quello di ottenereintonie profonde e significative e una mutua regolazione psichica ed emotiva nell'incontro tra paziente e terapeuta.

Durante un recente webinar sul tema *Apprendere dall'esperienza Covid* (Fondazione A. Santamaria, Città del Messico, 7 giugno 2020), Anne Alvarez ha descritto il concetto di **sintonizzazione multisensoriale e cross-modale**, sviluppato da Daniel Stern negli ultimi anni della sua vita. Questo concetto complesso appare fondamentale per comprendere lo sviluppo della mente. La terapia e i suoi strumenti possono aiutare quei bambini che non sono ancora in grado di differenziare e integrare gli stimoli sensoriali, in modo da trasferire le informazioni acquisite da un senso all'altro.

**Si tratta di idee innovative, particolarmente importanti in relazione al lavoro**

**che avviene tramite lo schermo.** L'ipotesi che la Giornata di studio desidera esplorare e approfondire è: possiamo creare questa sintonizzazione multimodale insieme ai nostri pazienti nel lavoro online? Il lavoro intersoggettivo che svolgiamo può proteggere i pazienti dal rischio di accumulare nella mente tracce sensoriali isolate e traumatiche. Se il paziente ha una scarsa capacità di integrare le informazioni sensoriali, possiamo prestargli parte del nostro apparato mentale per aiutarlo a sviluppare il suo. Il lavoro clinico online può arrivare a espandere il contenitore psichico, la capacità di giocare e di sognare, il senso di vitalità.

Al mattino si terranno seminari di presentazione di esperienze cliniche e momenti di discussione. Al pomeriggio sono previsti la lezione magistrale di Anne Alvarez, la presentazione di un caso clinico di Jani Santamaria, il contributo del fotografo Alberto Scandalitta e la discussione. Medici, psicologi, psicoanalisti, psicoterapeuti, pediatri e altri operatori che lavorano nell'area dell'età evolutiva avranno l'opportunità d'incontrarsi, discutere gli strumenti della cura e confrontarsi con una visione radicalmente intersoggettiva di come nasce la psiche e di come lavora la psicoanalisi.

Sara Micotti

#### Comitato scientifico

Federica Bono, Fiamma Buranelli, Ilaria Dufour, Rita Giorgiutti, Valeria Ladino, Sara Micotti, Sandra Piperno

#### Comitato organizzativo

Alice Cannone, Marta Falsirollo, Rosamaria Ferrante, Roberta Pozzi

La partecipazione alla Giornata di studio è aperta a educatori, logopedisti, medici, psicologi, psicomotricisti e psicoterapeuti. I posti a disposizione sono 200

#### Accreditamento ECM

È stata richiesta l'attribuzione dei crediti formativi per le figure professionali ammesse

#### Quote di partecipazione

70 euro\* entro il 1° luglio  
90 euro\* dopo il 1° luglio  
Studenti e specializzandi under 30: 30 euro\*  
\*Iva inclusa

Per informazioni e iscrizioni consultate il sito [www.benedettadintino.it](http://www.benedettadintino.it) o inviate un'e-mail all'indirizzo [formazione@benedettadintino.it](mailto:formazione@benedettadintino.it)

La segreteria sarà chiusa nel mese di agosto: non sarà possibile iscriversi dal 1° al 20 agosto

#### Segreteria organizzativa

Marta Falsirollo:  
[formazione@benedettadintino.it](mailto:formazione@benedettadintino.it)

#### Rimborso per annullamento iscrizione

Eventuali cancellazioni, notificate in forma scritta entro il 30 luglio 2021 all'attenzione di Marta Falsirollo, [formazione@benedettadintino.it](mailto:formazione@benedettadintino.it), daranno diritto al rimborso del 50% della quota. Nessun rimborso dopo il 1° agosto

# Alla ricerca della sintonia emotiva: i sensi e le menti al lavoro nelle psicoterapie online

## Relatori e moderatori

**Anne Alvarez**, Phd, Master in Psicologia della Consulenza, è psicoterapeuta dei bambini e degli adolescenti, e insegna alla Tavistock Clinic di Londra, dove è stata co-organizzatrice del Servizio Autismo al Child and Family Department. È autrice di "Live Company: Psychotherapy with Autistic, Borderline, Deprived and Abused Children" e ha curato con Susan Reid "Autism and Personality: Findings from the Tavistock Autism Workshop". Un libro in suo onore, curato da Judith Edwards, intitolato "Being Alive: Building on the Work of Anne Alvarez", è stato pubblicato nel 2002. È stata Visiting Professor alla San Francisco Psychoanalytic Society nel novembre 2005 ed è membro onorario del Centro Psicoanalitico della California. Il suo ultimo libro è "The Thinking Heart: Three Levels of Psychoanalytic Therapy with Disturbed Children", pubblicato nel 2012 da Routledge.

**Antonella Anichini**, dirigente medico neuropsichiatra infantile SCU NPI OIRM Città della Salute e della Scienza di Torino, dove ricopre il ruolo di responsabile del Day Hospital psichiatrico e della psicoterapia di gruppo. È inoltre responsabile scientifico del Progetto "Un ponte tra Ospedale e territorio". È socio associato IIPG (Istituto Italiano

Psicoanalisi di Gruppo), allieva APPIA e socio fondatore e consigliere dell'Associazione culturale "Linea d'acqua".

**Francesco Barale**, professore emerito di Psichiatria dell'Università di Pavia, membro ordinario con funzioni di training della Società Psicoanalitica Italiana e dell'International Psychoanalytical Association.

**Monica Bomba**, neuropsichiatra infantile, psicoanalista e terapeuta di coppia, vice presidente IPSO per l'Europa, segretario per la redazione dell'"Annata Psicoanalitica Internazionale", docente della Scuola di Psicoterapia ASNEA.

**Eleonora Boni**, psicologa e psicoterapeuta dell'età evolutiva, si è formata presso l'Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente (PSIBA), di cui è socia. Si occupa di consultazioni psicodiagnostiche e percorsi terapeutici e di supporto rivolti a bambini, adolescenti, genitori e adulti, integrando, all'occorrenza, tecniche psico-corporee e di regolazione emotiva quali la mindfulness, anche in ambito evolutivo. In ambito pubblico lavora presso l'Ospedale Buzzi di Milano, svolgendo attività clinica di supporto ai genitori e ai bambini ospedalizzati e/o con malattie croniche e rare. Col-

labora con il Centro Famiglie "La Cordata", anche all'interno dell'équipe per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

**Silvia Castellini**, psicologa e psicoterapeuta, ha svolto la sua formazione specialistica presso il Ruolo Terapeutico di Milano, scuola di psicoterapia a indirizzo psicoanalitico, all'Università di Parma in Psicologia ospedaliera e nel Centro Emdr Italia. Il suo lavoro clinico si rivolge ad adulti, giovani adulti e adolescenti, affiancando la possibilità di integrare tecniche di rilassamento psico-corporeo, quali il training autogeno e la mindfulness. Svolge percorsi di formazione e prevenzione in scuole dell'infanzia e si occupa di conduzione di gruppi per il benessere psicologico femminile nel carcere di San Vittore, e con genitori di adolescenti che vivono in stato di reclusione volontaria (hikikomori). È socia dell'associazione Spe (squadra psicosociale per le emergenze), con cui si occupa di formazione e sostegno nel campo della psicologia dell'emergenza.

**Cristina Riva Crugnola**, psicoanalista, membro ordinario della Società Psicoanalitica Italiana e professore associato di Psicologia Dinamica presso l'Università di Milano-Bicocca, dove è co-responsabile scientifico del Servizio di Counselling di Ateneo rivolto agli studenti. È segretario scientifico del Centro Milanese di Psicoanalisi Cesare Musatti. Ha fatto parte della redazione della "Rivista di Psicoanalisi". Ha svolto attività di ricerca relativamente alla genitorialità a rischio e ai legami di attaccamento e intersoggettivi nella prima infanzia, pubblicando numerosi volumi e articoli su riviste internazionali.

**Donatella Lisciotta**, svolge attività clinica e di supervisione a tempo pieno presso il suo studio a Messina. Psicologa e psicoanalista, membro ordinario della Società Psicoanalitica Italiana (SPI-IPA), socio fondatore del Laboratorio Psicoanalitico Vico Cicala, socio fondatore e segretario scientifico del Centro Psicoanalitico dello Stretto-Francesco Siracusanò,

socio fondatore e presidente dell'associazione "Sostieni un Paziente a Distanza", docente della Scuola di Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica (SIPP), conduttrice di gruppi di genitori per l'associazione "Genitori si Diventa" (GSD), Autrice di due libri, "Calpestio" e "Da Dietro. Alcune considerazioni sull'immagine", e di diversi articoli scientifici. Fa parte del gruppo PER della Società Psicoanalitica Italiana. Collabora con la rivista online "Strisciarossa".

**Sara Micotti**, PhD, Psicologa, Psicoterapeuta Psicoanalitica di bambini, adolescenti e adulti. Psicoanalista della coppia e della famiglia (PCF). Fa parte delle associazioni APPIA, EFPP, NPSA. Direttrice scientifica del settore Psicoterapia del Centro Benedetta D'Intino Onlus e redattrice delle riviste "Comunicare" e "Interazioni". Docente del corso di perfezionamento in Psicologia Clinica Perinatale dell'Università di Brescia e della Scuola di specializzazione in Psicoterapia psicodrammatica di Brescia (saramicotti@libero.it - www.saramicotti.com).

**Marina Mombelli**, psicologa, psicoterapeuta psicoanalitica di coppia e famiglia, coordinatrice dell'équipe di lavoro dell'area psicogiuridica presso il Servizio di Psicologia Clinica per la coppia e la famiglia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; docente a contratto di Psicologia Giuridica alla Facoltà di Psicologia. Collaboratrice del Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia presso la medesima università. Consulente tecnico del giudice presso il Tribunale Ordinario di Milano (marina.mombelli@unicatt.it).

**Diana Norsa**, psicoanalista SPI, psicoterapeuta di bambini, adolescenti e coppie, socio fondatore SIPSIA. Docente del corso di Psicoanalisi della Coppia e della Famiglia (PCF). Docente ASNEA.

**Jani Santamaria**, PhD, membro ordinario con funzioni di training dell'APM (Mexican Psychoanalytic Association), esperta nella psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti. Dal 2019 al 2021

rappresentante latinoamericana nel consiglio dell'IPA (International Psychoanalytic Association). Rappresentante latinoamericana del comitato per le nomine IPA; direttrice della sezione comunità e cultura della FEPAL (Federazione di Psicoanalisi dell'America Latina), 2016-2018; membro del comitato dei bambini e degli adolescenti della FEPAL, 2012-2014 e 2014-2016; membro del Consiglio Sudamericano del Winnicott Board. Presidente della conferenza internazionale su Bion, Messico 2022. Collaboratrice della rivista "Japa" e direttrice della Fondazione A. Santamaria. Co-editor del libro "Emergence of self: autistic phenomena and unrepresented states" (in corso di stampa). Ha pubblicato numerosi articoli e lavora presso il suo studio a Città del Messico.

**Alberto Scandalitta**, fotografo, nato a Milano, vive e lavora nella sua città. Da molti anni si occupa di fotografia sociale e didattica, e collabora a diversi progetti per fondazioni e onlus. Ha appena completato "Michelle", un racconto fotografico sul tema della cura dell'Alzheimer pubblicato nel 2019 da "Witness Journal", mensile di fotogiornalismo italiano. Il lavoro "Il mio nome è Leonardo" è stato presentato durante la serata "Il senso del dono" a favore del Centro Benedetta D'Intino; le foto di questo progetto sono state pubblicate sul numero di giugno 2019 della rivista "Comunicare" e in parte utilizzate per il programma di Rai 1 "La prima volta" (storie di donne e coraggio) e "L'ora solare" su TV 2000. Da marzo ad aprile 2020, durante i mesi del lockdown, è stato docente del progetto fotografico "Aspiranti Fotografi", un per-corso di fotografia per i fratelli e le sorelle dei bambini seguiti dal settore di CAA del Centro. È attualmente impegnato in un progetto a medio-lungo termine sul tema della Sindrome di Tourette. Sue foto sono state selezionate per diverse mostre collettive (<https://www.albertoscandalitta.it/> - <https://www.instagram.com/alberto.sca/>).